

Roll. No.

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--

B.A. (SEM.-II) (NEP) EXAMINATION, 2022

EDUCATION

(Development & Challenges of Indian Education System)

Paper Code						
E	0	1	0	2	0	1 T

Question Booklet
Series

D

Time : 1 : 30 Hours

Max. Marks : 100

Instructions to the Examinee :

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 100 questions. Examinee is required to answer any 75 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 75 questions are attempted by student, then the first attempted 75 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 75 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 75 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 75 उत्तरों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

- | | |
|--|--|
| 1. Which one of the following university is a central university? | 1. निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वविद्यालय केन्द्रीय विश्वविद्यालय है? |
| (A) Lucknow University | (A) लखनऊ विश्वविद्यालय |
| (B) Gorakhpur University | (B) गोरखपुर विश्वविद्यालय |
| (C) Allahabad University | (C) इलाहाबाद विश्वविद्यालय |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 2. University Grants Commission was established in year : | 2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (U.G.C.) की स्थापना किस वर्ष हुई थी? |
| (A) 1950 | (A) 1950 में |
| (B) 1953 | (B) 1953 में |
| (C) 1970 | (C) 1970 में |
| (D) 1986 | (D) 1986 में |
| 3. Which of the following will be the first language of a child? | 3. निम्नलिखित में से कौन-सी बालक की प्रथम भाषा होगी? |
| (A) National Language | (A) राष्ट्रभाषा |
| (B) State Language | (B) प्रादेशिक भाषा |
| (C) Mother Tongue | (C) मातृभाषा |
| (D) English Language | (D) अंग्रेजी भाषा |
| 4. Professional Instruction is required for : | 4. व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता होती है : |
| (A) Individual differences | (A) वैयक्तिक भिन्नताओं हेतु |
| (B) Professional differences | (B) व्यावसायिक भिन्नताओं हेतु |
| (C) Establishing balance between personal and professional life | (C) व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक जीवन में सामंजस्य स्थापित करने हेतु |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 5. Which one of the following is not a cause of aggression in youth in higher education? | 5. निम्नलिखित में से क्या उच्च शिक्षा में अध्ययनरत युवाओं में आक्रामकता का कारण नहीं है? |
| (A) Aimless and uncertain life | (A) उद्देश्यहीन तथा अनिश्चित जीवन |
| (B) Expensive education | (B) महँगी शिक्षा |
| (C) Group study | (C) समूह में अध्ययन |
| (D) Social media | (D) सोशल मीडिया |

- | | |
|---|--|
| <p>6. Gopal Krishna Gokhale's bill was related to which education?</p> <p>(A) Pre-primary education</p> <p>(B) Primary education</p> <p>(C) Secondary education</p> <p>(D) Higher education</p> | <p>6. गोपाल कृष्ण गोखले का विधेयक किस शिक्षा से सम्बन्धित था?</p> <p>(A) पूर्व-प्राथमिक शिक्षा से</p> <p>(B) प्राथमिक शिक्षा से</p> <p>(C) माध्यमिक शिक्षा से</p> <p>(D) उच्च शिक्षा से</p> |
| <p>7. When was the Right to Education Act passed?</p> <p>(A) Year 2009</p> <p>(B) Year 2010</p> <p>(C) Year 2005</p> <p>(D) Year 2002</p> | <p>7. शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ?</p> <p>(A) वर्ष 2009</p> <p>(B) वर्ष 2010</p> <p>(C) वर्ष 2005</p> <p>(D) वर्ष 2002</p> |
| <p>8. What is N.S.Q.F.?</p> <p>(A) National Skills Qualification Framework</p> <p>(B) Net Skills Quality Framework</p> <p>(C) Net Skills Qualification Framework</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>8. N.S.Q.F. क्या है?</p> <p>(A) National Skills Qualification Framework</p> <p>(B) National Skills Quality Framework</p> <p>(C) Net Skills Qualification Framework</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>9. What is meant by Cyber Crime?</p> <p>(A) Fraud related to computer technology</p> <p>(B) Electronic theft</p> <p>(C) Theft through technique of hidden statistics</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>9. साइबर अपराध से क्या तात्पर्य है?</p> <p>(A) कम्प्यूटर तकनीकी से सम्बन्धित जालसाजी</p> <p>(B) इलेक्ट्रॉनिक चोरी</p> <p>(C) गुप्त आंकड़ों की तकनीक के माध्यम से चोरी</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>10. Information revolution is which kind of an achievement of human?</p> <p>(A) Economic</p> <p>(B) Educational</p> <p>(C) Unprecedented</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>10. सूचना क्रांति मानव की किस प्रकार की उपलब्धि है?</p> <p>(A) आर्थिक</p> <p>(B) शैक्षिक</p> <p>(C) अभूतपूर्व</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>11. The education structure brought by NEP-2020 is:</p> <p>(A) 5 + 3 + 3 + 4</p> <p>(B) 10 + 2 + 3</p> <p>(C) 10 + 2 + 2 + 1</p> <p>(D) 5 + 3 + 4 + 3</p> | <p>11. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 द्वारा लायी गई शिक्षा संरचना है:</p> <p>(A) 5 + 3 + 3 + 4</p> <p>(B) 10 + 2 + 3</p> <p>(C) 10 + 2 + 2 + 1</p> <p>(D) 5 + 3 + 4 + 3</p> |
| <p>12. Ministry of human resource and development is now known by which name?</p> <p>(A) Ministry of Management</p> <p>(B) Ministry of Education</p> <p>(C) Ministry of Human Development</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>12. मानव संसाधन विकास मंत्रालय को अब किस नाम से जाना जाता है?</p> <p>(A) प्रबन्ध मंत्रालय</p> <p>(B) शिक्षा मंत्रालय</p> <p>(C) मानव विकास मंत्रालय</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>13. What is/are the objectives of pre-primary education?</p> <p>(A) Physical and mental development of a child</p> <p>(B) To provide child friendly environment</p> <p>(C) To develop desirable social attitude and habits in the child</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>13. पूर्व-प्राथमिक शिक्षा का/के क्या उद्देश्य है/हैं?</p> <p>(A) बालक का शारीरिक तथा मानसिक विकास करना</p> <p>(B) बाल हितैषी वातावरण प्रदान करना</p> <p>(C) बालकों में वांछनीय सामाजिक दृष्टिकोण तथा आदतें विकसित करना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>14. 'Creche' is a word in which language?</p> <p>(A) German</p> <p>(B) Japanese</p> <p>(C) French</p> <p>(D) English</p> | <p>14. 'क्रेच' (Creche) शब्द किस भाषा का शब्द है?</p> <p>(A) जर्मन</p> <p>(B) जापानी</p> <p>(C) फ्रेंच</p> <p>(D) अंग्रेजी</p> |
| <p>15. Pre-primary education recommended by National Education Commission is an education for which age group of children?</p> <p>(A) 3 to 6 years</p> <p>(B) 4 to 7 years</p> <p>(C) 5 to 8 years</p> <p>(D) 3 to 5 years</p> | <p>15. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग ने जिस पूर्व-प्राथमिक शिक्षा की सिफारिश की थी, वह किस आयु वर्ग के बालकों की शिक्षा है?</p> <p>(A) 3 से 6 आयु वर्ग</p> <p>(B) 4 से 7 आयु वर्ग</p> <p>(C) 5 से 8 आयु वर्ग</p> <p>(D) 3 से 5 आयु वर्ग</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>16. Who said, "Urbanization is a definite process, it is that cycle of change in which a society transforms from an agricultural to an industrialized society."?</p> <p>(A) Davis</p> <p>(B) Burgel</p> <p>(C) Michel</p> <p>(D) Srinivas</p> | <p>16. “नगरीकरण एक निश्चित प्रक्रिया है, परिवर्तन का यह वह चक्र है जिसमें कोई समाज कृषक से औद्योगिक समाज में परिवर्तित होता है।” किसका कथन है?</p> <p>(A) डेविस</p> <p>(B) बर्गल</p> <p>(C) मिचेल</p> <p>(D) श्रीनिवास</p> |
| <p>17. The main issue/s with urbanization is/are:</p> <p>(A) Health problem</p> <p>(B) Residence problem</p> <p>(C) Increase in crime</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>17. नगरीकरण की प्रमुख समस्या है/हैं:</p> <p>(A) स्वास्थ्य समस्या</p> <p>(B) आवास समस्या</p> <p>(C) अपराधों में वृद्धि</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>18. Which of the following is/are the main reason for poverty?</p> <p>(A) Illiteracy</p> <p>(B) Incompetency</p> <p>(C) Growing population</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>18. निम्नलिखित में निर्धनता के लिये प्रमुख कारण कौन-से है/हैं?</p> <p>(A) अशिक्षा</p> <p>(B) अयोग्यता</p> <p>(C) बढ़ती जनसंख्या</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>19. When did Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme start?</p> <p>(A) 2 February, 2006</p> <p>(B) 2 February, 2007</p> <p>(C) 2 February, 2005</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>19. महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना कब प्रारम्भ हुई?</p> <p>(A) 2 फरवरी, 2006</p> <p>(B) 2 फरवरी, 2007</p> <p>(C) 2 फरवरी, 2005</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>20. Which of the following is/are suggestion/s for population control?</p> <p>(A) Expansion of education</p> <p>(B) Encouragement to family planning programme</p> <p>(C) Tax on large families</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>20. निम्नलिखित में से जनसंख्या नियन्त्रण के लिये कौन-से सुझाव है/हैं?</p> <p>(A) शिक्षा का प्रसार</p> <p>(B) परिवार नियोजन कार्यक्रम को प्रोत्साहन</p> <p>(C) बड़े परिवारों पर कर</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 21. | "Whatever a human has to become, he becomes by the age of 4-5 years old." Who gave this statement? | 21. | “मनुष्य 4-5 वर्ष की आयु में जो बनना होता है, बन जाता है।” यह कथन किसका है? |
| (A) | John Dewey | (A) | जॉन डिवी |
| (B) | Froebel | (B) | फ्रोबेल |
| (C) | Sigmund Freud | (C) | सिगमण्ड फ्रायड |
| (D) | None of the above | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 22. | What is meant by universal reach in the education? | 22. | शिक्षा में सार्वभौमिक पहुँच से क्या तात्पर्य है? |
| (A) | 100 percent availability | (A) | शत-प्रतिशत उपलब्धता |
| (B) | 100 percent enrollment | (B) | शत-प्रतिशत नामांकन |
| (C) | 100 percent retention | (C) | शत-प्रतिशत धारण |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 23. | Constitutional provisions to encourage equality of educational opportunity/ies is/are: | 23. | शैक्षिक अवसरों की समानता के प्रोत्साहन हेतु संवैधानिक प्रावधान है/हैं: |
| (A) | Free and compulsory education | (A) | निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा |
| (B) | Education for minorities | (B) | अल्पसंख्यकों के लिए शिक्षा |
| (C) | Equality of opportunity in educational institutions | (C) | शैक्षिक संस्थानों में अवसरों की समानता |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 24. | The issue with equality in educational opportunity is/are : | 24. | शैक्षिक अवसरों की समानता की समस्या है/हैं |
| (A) | Poverty | (A) | निर्धनता |
| (B) | Lack of free education | (B) | निःशुल्क शिक्षा का अभाव |
| (C) | Indifference of guardians | (C) | अभिभावकों की उदासीनता |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 25. | Which of the following is/are the objective/s of professional and technical education? | 25. | निम्नलिखित में से कौन-से व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा के उद्देश्य है/हैं: |
| (A) | Vocationalisation of secondary education | (A) | माध्यमिक शिक्षा का रोजगारपरक होना |
| (B) | Professional syllabus included with other syllabus in school | (B) | विद्यालयों में अन्य पाठ्यक्रमों के साथ व्यावसायिक पाठ्यक्रम |
| (C) | Polytechnic and agriculture related education in rural areas | (C) | ग्रामीण क्षेत्रों में पॉलीटेक्निक एवं कृषि से संबंधित शिक्षा |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |

- | | |
|---|---|
| <p>26. When was the National Population Commission established?</p> <p>(A) 19 May, 2005</p> <p>(B) 11 May, 2000</p> <p>(C) 22 July, 2000</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>26. राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग की स्थापना कब हुई?</p> <p>(A) 19 मई, 2005</p> <p>(B) 11 मई, 2000</p> <p>(C) 22 जुलाई, 2000</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>27. What is meant by 'Brain drain'?</p> <p>(A) Educated and intellectual people leaving their country and going to developed countries</p> <p>(B) Going to other country in search of employment</p> <p>(C) Talented people moving to other developed countries due to better educational and employment opportunities and services</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>27. प्रतिभा पलायन से क्या तात्पर्य है?</p> <p>(A) पढ़े-लिखे एवं बुद्धिजीवी लोगों का अपना देश छोड़कर विकसित देशों में जाना</p> <p>(B) रोजगार की तलाश में दूसरे देश जाना</p> <p>(C) प्रतिभासम्पन्न लोगों का रोजगार एवं शिक्षा के बेहतर अवसरों एवं अन्य सुविधाओं के कारण दूसरे विकसित देशों में जाना</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>28. Brain drain is due to:</p> <p>(A) Not able to get satisfactory job in your own country</p> <p>(B) Not able to adjust with your environment for some reason</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>28. प्रतिभा पलायन होता है:</p> <p>(A) अपने देश में संतोषजनक काम न मिलने के कारण</p> <p>(B) किसी न किसी कारण से अपने वातावरण से तालमेल न बिठा पाने के कारण</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>29. An attempt to restrict brain drain has been made in which National Education Policy?</p> <p>(A) NEP-1968</p> <p>(B) NEP-1986</p> <p>(C) NEP-2020</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>29. किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्रतिभा पलायन पर अंकुश लगाने का प्रयास किया गया है?</p> <p>(A) NEP-1968</p> <p>(B) NEP-1986</p> <p>(C) NEP-2020</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>30. What is extremely important for the efficient working of society?</p> <p>(A) Administration</p> <p>(B) Management</p> <p>(C) Education</p> <p>(D) Economic arrangement</p> | <p>30. समाज के कुशल संचालन के लिए अत्यंत आवश्यक क्या है?</p> <p>(A) प्रशासन</p> <p>(B) प्रबन्धन</p> <p>(C) शिक्षा</p> <p>(D) आर्थिक व्यवस्था</p> |

- | | |
|--|---|
| 31. Objective/s of National Education Policy 2020 is/are: | 31. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के उद्देश्य है/हैं: |
| (A) Overall development | (A) समग्र विकास |
| (B) Multidisciplinary and wide selection of subjects | (B) बहुविषयकता एवं विषयों का व्यापक चयन |
| (C) Employment competence and skill development | (C) रोजगार योग्यता और कौशल विकास |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 32. Primary education is imparted in India: | 32. भारत में प्राथमिक शिक्षा प्रदान की जाती है: |
| (A) By Government organizations | (A) सरकारी संगठनों द्वारा |
| (B) By Non-government organizations | (B) गैर-सरकारी संगठनों द्वारा |
| (C) Both (A) and (B) | (C) दोनों (A) तथा (B) |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 33. Who among the following supported that education be imparted through handicraft? | 33. निम्नलिखित में से किसने हस्तशिल्प द्वारा शिक्षा प्रदान करने का समर्थन किया? |
| (A) Gopal Krishna Gokhale | (A) गोपाल कृष्ण गोखले |
| (B) Mahatma Gandhi | (B) महात्मा गाँधी |
| (C) Swami Dayanand Saraswati | (C) स्वामी दयानन्द सरस्वती |
| (D) Vinoba Bhave | (D) विनोबा भावे |
| 34. Problem of primary education is/are: | 34. प्राथमिक शिक्षा की समस्या है/हैं: |
| (A) Wastage and interception | (A) अपव्यय एवं अवरोधन |
| (B) Defective policy of education | (B) शिक्षा की दोषपूर्ण नीति |
| (C) Language problem | (C) भाषा की समस्या |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 35. Problem of higher education is: | 35. उच्च शिक्षा की समस्या है: |
| (A) Problem of access | (A) पहुँच की समस्या |
| (B) Problem of overemphasis on examination system in India | (B) भारत में परीक्षा प्रणाली पर अत्यधिक जोर देने की समस्या |
| (C) Both (A) and (B) | (C) दोनों (A) तथा (B) |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 36. | The word 'Information Explosion' is used in: | 36. | ‘सूचना विस्फोट’ शब्द का प्रयोग किया जाता है: |
| (A) | Technological Education | (A) | प्रौद्योगिकी शिक्षा में |
| (B) | Higher Education | (B) | उच्च शिक्षा में |
| (C) | Secondary Education | (C) | माध्यमिक शिक्षा में |
| (D) | None of the above | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 37. | How is educational achievement tested? | 37. | शैक्षिक उपलब्धि को किस प्रकार जाँचा जाता है? |
| (A) | Measured | (A) | मापन |
| (B) | Examined | (B) | परीक्षण |
| (C) | Evaluation | (C) | मूल्यांकन |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 38. | Which of the following is not true with respect to educated unemployment? | 38. | निम्नलिखित में से शिक्षित बेरोजगारी के सम्बन्ध में क्या सत्य नहीं है? |
| (A) | Technological development | (A) | प्रौद्योगिकी विकास |
| (B) | Expansion of women education | (B) | स्त्री शिक्षा का प्रसार |
| (C) | Population growth | (C) | जनसंख्या वृद्धि |
| (D) | Lack of quality education | (D) | गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का अभाव |
| 39. | Population explosion is : | 39. | जनसंख्या विस्फोट है: |
| (A) | Growth of population at a fast pace | (A) | जनसंख्या का तीव्र गति से बढ़ना |
| (B) | Growth of population at a fixed pace | (B) | जनसंख्या का एक निश्चित गति से बढ़ना |
| (C) | Sometimes increase and sometimes decrease of population | (C) | जनसंख्या का कभी बढ़ना, कभी घटना |
| (D) | No effect on population | (D) | जनसंख्या पर कोई फर्क न पड़ना |
| 40. | Factors affecting Indian education system are: | 40. | भारतीय शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले कारक हैं: |
| (A) | Population explosion | (A) | जनसंख्या विस्फोट |
| (B) | Information explosion | (B) | सूचना विस्फोट |
| (C) | Poverty | (C) | निर्धनता |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |

- | | |
|---|---|
| <p>41. Language spoken by a child, which is not his mother tongue, is called:</p> <p>(A) First language</p> <p>(B) Second language</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>41. बालक द्वारा बोली जाने वाली वह भाषा जो उसकी मातृभाषा नहीं होती है, कहलाती है:</p> <p>(A) प्रथम भाषा</p> <p>(B) द्वितीय भाषा</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>42. The headquarters of National Assessment and Accreditation Council (NAAC) is situated in:</p> <p>(A) New Delhi</p> <p>(B) Bengaluru</p> <p>(C) Chennai</p> <p>(D) Kolkata</p> | <p>42. 'राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद' का मुख्यालय कहाँ स्थित है?</p> <p>(A) नई दिल्ली</p> <p>(B) बेंगलुरु</p> <p>(C) चेन्नई</p> <p>(D) कोलकाता</p> |
| <p>43. What is saved through supervision?</p> <p>(A) Resources</p> <p>(B) Time</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>43. पर्यावेक्षण से किसकी बचत होती है?</p> <p>(A) संसाधनों की</p> <p>(B) समय की</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (B)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>44. Secondary education is received by :</p> <p>(A) 10 to 12 years old boys/girls</p> <p>(B) 14 to 18 years old boys/girls</p> <p>(C) 10 to 15 years old boys/girls</p> <p>(D) 15 to 20 years old boys/girls</p> | <p>44. माध्यमिक शिक्षा प्राप्त करते हैं :</p> <p>(A) 10 से 12 वर्ष के बालक/बालिकाएँ</p> <p>(B) 14 से 18 वर्ष के बालक/बालिकाएँ</p> <p>(C) 10 से 15 वर्ष के बालक/बालिकाएँ</p> <p>(D) 15 से 20 वर्ष के बालक/बालिकाएँ</p> |
| <p>45. Open University is related to :</p> <p>(A) National Education Policy-1986</p> <p>(B) National Education Policy-1992</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) National Education Policy-1968</p> | <p>45. खुला विश्वविद्यालय संबंधित है:</p> <p>(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 से</p> <p>(B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992 से</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (B) से</p> <p>(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 से</p> |

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 46. | The right to education is a : | 46. | शिक्षा को प्राप्त करने का अधिकार है : |
| (A) | Fundamental right | (A) | मौलिक अधिकार |
| (B) | Religious right | (B) | धार्मिक अधिकार |
| (C) | Constitutional right | (C) | संवैधानिक अधिकार |
| (D) | All of the above | (D) | उपरोक्त सभी |
| 47. | What percentage of GDP will be spent on education under National Education Policy-2020? | 47. | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में शिक्षा के मद पर सकल घरेलू उत्पाद (GDP) का कितना प्रतिशत धन खर्च किया जायेगा? |
| (A) | 2% | (A) | 2% |
| (B) | 4% | (B) | 4% |
| (C) | 6% | (C) | 6% |
| (D) | 12% | (D) | 12% |
| 48. | What should be the age of entry in secondary education as per Kothari Commission? | 48. | कोठारी आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा में प्रवेश की आयु क्या होनी चाहिए? |
| (A) | 16 years | (A) | 16 वर्ष |
| (B) | 14 years | (B) | 14 वर्ष |
| (C) | 18 years | (C) | 18 वर्ष |
| (D) | 13 years | (D) | 13 वर्ष |
| 49. | Operation Blackboard Yojana was recommended by which National Education Policy? | 49. | ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना का सुझाव किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति द्वारा दिया गया था? |
| (A) | NEP-1986 | (A) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 |
| (B) | NEP-1968 | (B) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1968 |
| (C) | NEP-1992 | (C) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1992 |
| (D) | NEP-2020 | (D) | राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 |
| 50. | When was the first education policy of independent India framed? | 50. | स्वतंत्र भारत की प्रथम शिक्षा नीति कब बनी? |
| (A) | 1964 | (A) | 1964 |
| (B) | 1968 | (B) | 1968 |
| (C) | 1966 | (C) | 1966 |
| (D) | 1986 | (D) | 1986 |

- | | |
|--|--|
| 51. Education in buddhist period was provided: | 51. बौद्ध काल में शिक्षा दी जाती थी: |
| (A) In Madrasa | (A) मदरसा में |
| (B) In Maktab | (B) मकतब में |
| (C) In Math and Vihar | (C) मठ और विहार में |
| (D) In Gurukul | (D) गुरुकुल में |
| 52. The medium of education in the buddhist education system was : | 52. बौद्ध काल की शिक्षा प्रणाली में शिक्षा का माध्यम था: |
| (A) Sanskrit | (A) संस्कृत |
| (B) Vedic sanskrit | (B) वैदिक संस्कृत |
| (C) Pali or Prakrit | (C) पालि या प्राकृत |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 53. Who built Vikramshila Buddha Vihar? | 53. विक्रमशिला बौद्ध विहार का निर्माण किसने किया? |
| (A) Raja Vikramaditya | (A) राजा विक्रमादित्य |
| (B) Raja Samudragupta | (B) राजा समुद्रगुप्त |
| (C) Raja Dharamapala | (C) राजा धर्मपाल |
| (D) Raja Ashoka | (D) राजा अशोक |
| 54. What is/are the shortcoming/s of buddhist education? | 54. बौद्ध शिक्षा का/के दोष है/हैं: |
| (A) Ignorance of military education | (A) सैनिक शिक्षा की उपेक्षा |
| (B) Inadequacy of women education | (B) स्त्री शिक्षा की अपर्याप्तता |
| (C) Ignorance of terrestrial subjects | (C) लौकिक विषयों की उपेक्षा |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 55. Who was the founder of buddhism? | 55. बौद्ध धर्म के संस्थापक कौन थे? |
| (A) Gautam Buddha | (A) गौतम बुद्ध |
| (B) Kapil Muni | (B) कपिल मुनि |
| (C) Vyasa | (C) व्यास |
| (D) Samrat Ashoka | (D) सम्राट अशोक |

- | | |
|---|---|
| <p>56. What is the second name of independent India's Indian Education Commission?</p> <p>(A) Mudaliar Commission</p> <p>(B) Hunter Commission</p> <p>(C) Kothari Commission</p> <p>(D) Radhakrishnan Commission</p> | <p>56. स्वतंत्र भारत के भारतीय शिक्षा आयोग का दूसरा नाम क्या है?</p> <p>(A) मुदालियर आयोग</p> <p>(B) हण्टर आयोग</p> <p>(C) कोठारी आयोग</p> <p>(D) राधाकृष्णन आयोग</p> |
| <p>57. Free and compulsory primary education is related to which article?</p> <p>(A) Article 42</p> <p>(B) Article 43</p> <p>(C) Article 44</p> <p>(D) Article 45</p> | <p>57. अनिवार्य तथा निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा किस अनुच्छेद से संबंधित है?</p> <p>(A) अनुच्छेद 42 से</p> <p>(B) अनुच्छेद 43 से</p> <p>(C) अनुच्छेद 44 से</p> <p>(D) अनुच्छेद 45 से</p> |
| <p>58. Which commission recommended the establishment of village universities?</p> <p>(A) Indian Education Commission</p> <p>(B) Calcutta University Commission</p> <p>(C) University Education Commission</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>58. ग्रामीण विश्वविद्यालय की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?</p> <p>(A) भारतीय शिक्षा आयोग</p> <p>(B) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग</p> <p>(C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>59. 10+2+3 structure was designed by which education policy?</p> <p>(A) NEP-1986</p> <p>(B) NEP-1992</p> <p>(C) NEP-1968</p> <p>(D) NEP-2020</p> | <p>59. 10+2+3 संरचना किस शिक्षा नीति द्वारा दी गयी?</p> <p>(A) NEP-1986 द्वारा</p> <p>(B) NEP-1992 द्वारा</p> <p>(C) NEP-1968 द्वारा</p> <p>(D) NEP-2020 द्वारा</p> |
| <p>60. Who was the chairperson of NEP-2020 drafting committee?</p> <p>(A) Ramesh Pokhriyal</p> <p>(B) Dharmendra Pradhan</p> <p>(C) Smriti Irani</p> <p>(D) Dr. K. Kasturirangan</p> | <p>60. NEP-2020 प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?</p> <p>(A) रमेश पोखरियाल</p> <p>(B) धर्मेन्द्र प्रधान</p> <p>(C) स्मृति ईरानी</p> <p>(D) डॉ. के. कस्तूरीरंगन</p> |

- | | |
|---|---|
| 61. The nature of vedic education system was : | 61. वैदिक शिक्षा प्रणाली की प्रकृति थी : |
| (A) Religion based | (A) धर्म प्रधान |
| (B) Work based | (B) कर्म प्रधान |
| (C) Economic based | (C) अर्थ प्रधान |
| (D) None of the above | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |
| 62. The aim of vedic education was/were: | 62. वैदिक शिक्षा का उद्देश्य था/थे : |
| (A) Development of values | (A) संस्कारों का विकास करना |
| (B) Development of personality | (B) व्यक्तित्व का विकास करना |
| (C) Conservation and dissemination of culture | (C) संस्कृति का संरक्षण व प्रसार करना |
| (D) All of the above | (D) उपरोक्त सभी |
| 63. In the vedic age period, education started from which 'Sanskar'? | 63. वैदिक काल में शिक्षा का प्रारम्भ किस संस्कार से होता था? |
| (A) Samavartan | (A) समावर्तन |
| (B) Upnayan | (B) उपनयन |
| (C) Pabbajja | (C) पब्बजा |
| (D) Bismillah | (D) बिस्मिल्लाह |
| 64. What is the literal meaning of 'Samavartan'? | 64. 'समावर्तन' का शब्दिक अर्थ क्या है? |
| (A) To carry close | (A) पास ले जाना |
| (B) To take close to Guru | (B) गुरु के पास ले जाना |
| (C) To return home after studying | (C) विद्या अध्ययन कर घर लौटना |
| (D) To go to father | (D) पिता के पास जाना |
| 65. In the vedic education system, a brahmin child used to enter Gurukul at what age? | 65. वैदिक शिक्षा प्रणाली के गुरुकुल में ब्राह्मण बालक का प्रवेश किस आयु पर होता था? |
| (A) At the age of eight years | (A) 8 वर्ष की आयु पर |
| (B) At the age of ten years | (B) 10 वर्ष की आयु पर |
| (C) At the age of twelve years | (C) 12 वर्ष की आयु पर |
| (D) At the age of eleven years | (D) 11 वर्ष की आयु पर |

- | | |
|---|---|
| <p>66. Who proposed before the British Parliament in the year 1910-11 to make primary education free and compulsory?</p> <p>(A) Jawaharlal Nehru
(B) Mahatma Gandhi
(C) Dalhousie
(D) Gopal Krishna Gokhale</p> | <p>66. सन् 1910-11 में किसने ब्रिटिश संसद के समक्ष प्राथमिक शिक्षा को निःशुल्क एवं अनिवार्य बनाने के लिये प्रस्ताव रखा था?</p> <p>(A) जवाहरलाल नेहरू
(B) महात्मा गाँधी
(C) डलहौजी
(D) गोपाल कृष्ण गोखले</p> |
| <p>67. Mudaliar Commission is also known as:</p> <p>(A) Higher Education Commission
(B) Knowledge Commission
(C) Secondary Education Commission
(D) Primary Education Commission</p> | <p>67. मुदालियर आयोग को इस नाम से भी जाना जाता है:</p> <p>(A) उच्च शिक्षा आयोग
(B) ज्ञान आयोग
(C) माध्यमिक शिक्षा आयोग
(D) प्राथमिक शिक्षा आयोग</p> |
| <p>68. University Education Commission was established in year:</p> <p>(A) 1948
(B) 1949
(C) 1950
(D) 1965</p> | <p>68. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना हुई थी वर्ष:</p> <p>(A) 1948 में
(B) 1949 में
(C) 1950 में
(D) 1965 में</p> |
| <p>69. What was the focus area of Mudaliar Commission?</p> <p>(A) Primary education
(B) Secondary education
(C) Higher education
(D) Overall education</p> | <p>69. मुदालियर आयोग का कार्यक्षेत्र क्या था?</p> <p>(A) प्राथमिक शिक्षा
(B) माध्यमिक शिक्षा
(C) उच्च शिक्षा
(D) सम्पूर्ण शिक्षा</p> |
| <p>70. Who gave the suggestion to establish multipurpose school?</p> <p>(A) Acharya Narendra Dev Committee
(B) Kothari Commission
(C) Mudaliar Commission
(D) Tarachand Committee</p> | <p>70. बहुउद्देशीय विद्यालय खोलने का सुझाव किसने दिया था?</p> <p>(A) आचार्य नरेन्द्र देव समिति
(B) कोठारी आयोग
(C) मुदालियर आयोग
(D) ताराचन्द समिति</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>71. In the muslim period education system, a student skilled in literature was known as:</p> <p>(A) Aalim</p> <p>(B) Fazil</p> <p>(C) Kamil</p> <p>(D) Sahityakar</p> | <p>71. मुस्लिम कालीन शिक्षा प्रणाली में 'साहित्य' में निपुण छात्र को कहते थे:</p> <p>(A) आलिम</p> <p>(B) फाजिल</p> <p>(C) कामिल</p> <p>(D) साहित्यकार</p> |
| <p>72. Which centre of Muslim education was addressed as 'Siraj-e-Hind' by ruler Shahjahan?</p> <p>(A) Delhi</p> <p>(B) Agra</p> <p>(C) Firozabad</p> <p>(D) Jaunpur</p> | <p>72. शासक शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र को 'शिराज-ए-हिन्द' कहा था?</p> <p>(A) दिल्ली</p> <p>(B) आगरा</p> <p>(C) फिरोजाबाद</p> <p>(D) जौनपुर</p> |
| <p>73. In the muslim education system, the ritual of 'Bismillah Khani' is performed at what age?</p> <p>(A) 4 years, 4 months, 4 days</p> <p>(B) 5 years, 5 months, 5 days</p> <p>(C) 6 years, 6 months, 6 days</p> <p>(D) 8 years, 8 months, 8 days</p> | <p>73. मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' रस्म किस आयु पर होती है?</p> <p>(A) 4 वर्ष, 4 माह, 4 दिन पर</p> <p>(B) 5 वर्ष, 5 माह, 5 दिन पर</p> <p>(C) 6 वर्ष, 6 माह, 6 दिन पर</p> <p>(D) 8 वर्ष, 8 माह, 8 दिन पर</p> |
| <p>74. Ancient and Medieval Indian education system had how many levels of education?</p> <p>(A) Two levels</p> <p>(B) Three levels</p> <p>(C) Four levels</p> <p>(D) Five levels</p> | <p>74. प्राचीन एवं मध्यकालीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था में शिक्षा के कितने स्तर थे?</p> <p>(A) दो स्तर</p> <p>(B) तीन स्तर</p> <p>(C) चार स्तर</p> <p>(D) पाँच स्तर</p> |
| <p>75. Who gave the slogan 'Go Back to the Vedas'?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) Mahatma Gandhi</p> <p>(C) Dayanand Saraswati</p> <p>(D) Shankaracharya</p> | <p>75. 'वेदों की ओर लौटो' नारा किसने दिया?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) महात्मा गाँधी</p> <p>(C) दयानन्द सरस्वती</p> <p>(D) शंकराचार्य</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>76. A grant of 1 lakh rupees was decided for the spread of education in Indian by which Charter Act?</p> <p>(A) Charter Act, 1793
(B) Charter Act, 1813
(C) Charter Act, 1833
(D) Charter Act, 1853</p> | <p>76. किस आज्ञा-पत्र के द्वारा भारत में शिक्षा प्रसार हेतु एक लाख रुपये की धनराशि निर्धारित की गयी थी?</p> <p>(A) आज्ञा-पत्र, 1793
(B) आज्ञा-पत्र, 1813
(C) आज्ञा-पत्र, 1833
(D) आज्ञा-पत्र, 1853</p> |
| <p>77. When was Hindu College established in Calcutta?</p> <p>(A) 1817
(B) 1818
(C) 1819
(D) 1821</p> | <p>77. कलकत्ता में हिन्दू कॉलेज की स्थापना कब हुई थी?</p> <p>(A) 1817
(B) 1818
(C) 1819
(D) 1821</p> |
| <p>78. In which year did Macaulay arrive in Indian as legal advisor to the Governor General?</p> <p>(A) 1834 A.D.
(B) 1835 A.D.
(C) 1836 A.D.
(D) 1839 A.D.</p> | <p>78. मैकाले गवर्नर जनरल के कानूनी सलाहकार के रूप में भारत कब आया?</p> <p>(A) 1834 ई.
(B) 1835 ई.
(C) 1836 ई.
(D) 1839 ई.</p> |
| <p>79. First Indian education commission is :</p> <p>(A) Sadler Commission
(B) Hunter Commission
(C) Kothari Commission
(D) National Knowledge Commission</p> | <p>79. प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग है:</p> <p>(A) सैडलर आयोग
(B) हण्टर आयोग
(C) कोठारी आयोग
(D) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग</p> |
| <p>80. Which university/universities were established in 1857 on the recommendation of Wood's Dispatch?</p> <p>(A) Bombay
(B) Calcutta
(C) Madras
(D) All of the above</p> | <p>80. वुड के घोषणा-पत्र की सिफारिशों के आधार पर 1857 में कौन-से विश्वविद्यालय/विश्वविद्यालयों की स्थापना हुई थी?</p> <p>(A) बम्बई
(B) कलकत्ता
(C) मद्रास
(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>81. Ancient Indian education system includes:</p> <p>(A) Education in the vedic period</p> <p>(B) Education in the buddhist period</p> <p>(C) Both (A) and (B)</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>81. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अन्तर्गत आती है:</p> <p>(A) वैदिक काल की शिक्षा</p> <p>(B) बौद्ध काल की शिक्षा</p> <p>(C) दोनों (A) तथा (b)</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>82. What was the main objective of 'Para Vidya'?</p> <p>(A) Earning money</p> <p>(B) Cosmic knowledge</p> <p>(C) Knowledge of social behaviour</p> <p>(D) Spiritual development</p> | <p>82. 'परा विद्या' का प्रमुख उद्देश्य क्या था?</p> <p>(A) धनोपार्जन</p> <p>(B) लौकिक ज्ञान</p> <p>(C) सामाजिक व्यवहार का ज्ञान</p> <p>(D) आध्यात्मिक विकास</p> |
| <p>83. Which was the first university in the ancient period?</p> <p>(A) Takshila</p> <p>(B) Nalanda</p> <p>(C) Vallabhi</p> <p>(D) Vikramshila</p> | <p>83. प्राचीन काल का सर्वप्रथम विश्वविद्यालय कौन-सा था?</p> <p>(A) तक्षशिला</p> <p>(B) नालन्दा</p> <p>(C) वल्लभी</p> <p>(D) विक्रमशिला</p> |
| <p>84. In vedic education, how many years were spent in learning one veda?</p> <p>(A) Five years</p> <p>(B) Ten years</p> <p>(C) Eleven years</p> <p>(D) Twelve years</p> | <p>84. वैदिक शिक्षा में एक वेद को पढ़ने के लिए कितने वर्ष व्यतीत करने पड़ते थे?</p> <p>(A) पाँच वर्ष</p> <p>(B) दस वर्ष</p> <p>(C) ग्यारह वर्ष</p> <p>(D) बारह वर्ष</p> |
| <p>85. What is/are the speciality of education in the vedic period?</p> <p>(A) All round development of a person</p> <p>(B) Simple life of students and teachers</p> <p>(C) Guru-student relation</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>85. वैदिक काल की शिक्षा प्रणाली की क्या विशेषता है/हैं?</p> <p>(A) व्यक्ति का सर्वांगीण विकास</p> <p>(B) छात्रों व शिक्षकों का सरल जीवन</p> <p>(C) गुरु-शिष्य सम्बन्ध</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>86. When did Portuguese missionaries enter India?</p> <p>(A) 1510 A.D.</p> <p>(B) 1600 A.D.</p> <p>(C) 1660 A.D.</p> <p>(D) 1613 A.D.</p> | <p>86. पुर्तगाली मिशनरियों ने भारत में प्रवेश कब किया था?</p> <p>(A) 1510 ई.</p> <p>(B) 1600 ई.</p> <p>(C) 1660 ई.</p> <p>(D) 1613 ई.</p> |
| <p>87. Who said "A single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia"?</p> <p>(A) Lord William Bentinck</p> <p>(B) Lord Auckland</p> <p>(C) Lord Macaulay</p> <p>(D) Lord Ripon</p> | <p>87. किसने कहा - "एक अच्छे यूरोपियन पुस्तकालय की अलमारी भारत और अरब के सम्पूर्ण साहित्य के बराबर है"?</p> <p>(A) लॉर्ड विलियम बेंटिंक</p> <p>(B) लॉर्ड ऑकलैण्ड</p> <p>(C) लॉर्ड मैकाले</p> <p>(D) लॉर्ड रिपन</p> |
| <p>88. What was the name of the chairperson of Calcutta University Commission?</p> <p>(A) William Hunter</p> <p>(B) Dr. Michael Sadler</p> <p>(C) Sir Ashutosh Mukherjee</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>88. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष का क्या नाम था?</p> <p>(A) विलियम हण्टर</p> <p>(B) डॉ. माइकेल सैडलर</p> <p>(C) सर आशुतोष मुखर्जी</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>89. Shimla education conference was held in which year?</p> <p>(A) 1900 A.D.</p> <p>(B) 1901 A.D.</p> <p>(C) 1904 A.D.</p> <p>(D) 1910 A.D.</p> | <p>89. शिमला शिक्षा सम्मेलन किस वर्ष हुआ?</p> <p>(A) 1900 ई. में</p> <p>(B) 1901 ई. में</p> <p>(C) 1904 ई. में</p> <p>(D) 1910 ई. में</p> |
| <p>90. The primary objective/s of basic education is/are:</p> <p>(A) Education for 7-14 year old children</p> <p>(B) Compulsory education</p> <p>(C) Education in mother tongue</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>90. बेसिक शिक्षा का/के प्रमुख उद्देश्य है/हैं:</p> <p>(A) 7-14 वर्ष के बच्चों के लिए शिक्षा</p> <p>(B) अनिवार्य शिक्षा</p> <p>(C) मातृभाषा में शिक्षा</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>91. What has been passed on by buddhist education system to modern education system?</p> <p>(A) Internationalization of education</p> <p>(B) Religion and moral education</p> <p>(C) To make mother tongue the medium of education</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>91. आधुनिक भारतीय शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की देन है/हैं:</p> <p>(A) शिक्षा का अन्तर्राष्ट्रीयकरण</p> <p>(B) धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा</p> <p>(C) मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>92. 'Das Sikkha Padani' meaning 'dus shiksha' was provided to whom?</p> <p>(A) To a hermit</p> <p>(B) To a Brahmachari</p> <p>(C) To 'Shravan' or 'Samner'</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>92. 'दस सिक्खा पदानि' अर्थात् 'दस शिक्षा' किसको प्रदान की जाती थी?</p> <p>(A) सन्यासी को</p> <p>(B) ब्रह्मचारी को</p> <p>(C) श्रवण या सामनेर को</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>93. Medieval Indian education system is known by which other name?</p> <p>(A) Foreign education</p> <p>(B) Muslim period education</p> <p>(C) Buddhist period education</p> <p>(D) Jain education</p> | <p>93. मध्यकालीन भारतीय शिक्षा को किस अन्य नाम से जाना जाता है?</p> <p>(A) विदेशी शिक्षा</p> <p>(B) मुस्लिम काल की शिक्षा</p> <p>(C) बौद्ध काल की शिक्षा</p> <p>(D) जैन शिक्षा</p> |
| <p>94. What level of education was provided in madrasas of medieval Indian education system?</p> <p>(A) Primary education</p> <p>(B) Secondary education</p> <p>(C) Higher education</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>94. मध्यकालीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के मदरसों में किस शिक्षा स्तर की पढ़ाई होती थी?</p> <p>(A) प्राथमिक शिक्षा स्तर की</p> <p>(B) माध्यमिक शिक्षा स्तर की</p> <p>(C) उच्च शिक्षा स्तर की</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>95. What was/were the objective/s of Muslim education system?</p> <p>(A) Propagation of Islam religion</p> <p>(B) To acquire knowledge</p> <p>(C) To obtain material success and worldly splendor</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>95. मुस्लिम शिक्षा प्रणाली का/के उद्देश्य था/थे:</p> <p>(A) इस्लाम धर्म का प्रचार</p> <p>(B) ज्ञानार्जन करना</p> <p>(C) भौतिक उन्नति तथा सांसारिक वैभव प्राप्त करना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>96. 'Upsampada' is related to :</p> <p>(A) Muslim education</p> <p>(B) Vedic education</p> <p>(C) Buddhist education</p> <p>(D) British education</p> | <p>96. 'उपसम्पदा' सम्बन्धित है:</p> <p>(A) मुस्लिम शिक्षा से</p> <p>(B) वैदिक शिक्षा से</p> <p>(C) बौद्ध शिक्षा से</p> <p>(D) ब्रिटिश शिक्षा से</p> |
| <p>97. In the vedic period, when did the academic session start in Gurukuls?</p> <p>(A) On the Purnima of Shravana month</p> <p>(B) On the Ashtami of Paush month</p> <p>(C) On the Navami of Paush month</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>97. वैदिक काल के गुरुकुलों में शिक्षा सत्र कब प्रारम्भ होता था?</p> <p>(A) श्रावण मास की पूर्णिमा को</p> <p>(B) पौष मास की अष्टमी को</p> <p>(C) पौष मास की नवमी को</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>98. Monitor system started in which age?</p> <p>(A) Stone age</p> <p>(B) Vedic age</p> <p>(C) British age</p> <p>(D) Modern age</p> | <p>98. कक्षा-नायकीय पद्धति को किस युग से प्रारम्भ किया गया?</p> <p>(A) प्रस्तर युग</p> <p>(B) वैदिक युग</p> <p>(C) ब्रिटिश युग</p> <p>(D) आधुनिक युग</p> |
| <p>99. Who was the first Chinese traveller to tour India?</p> <p>(A) Fahien</p> <p>(B) Hiuen Tsang</p> <p>(C) I-tsing</p> <p>(D) None of the above</p> | <p>99. भारत का भ्रमण करने वाला प्रथम चीनी यात्री कौन था?</p> <p>(A) फाह्यान</p> <p>(B) हेन सांग</p> <p>(C) इत्सिंग</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>100. In which university of ancient India did Hiuen Tsang receive education?</p> <p>(A) Nalanda</p> <p>(B) Taxila</p> <p>(C) Vallabhi</p> <p>(D) Vikramshila</p> | <p>100. प्राचीन भारत के किस विश्वविद्यालय में हेन सांग ने शिक्षा ग्रहण की थी?</p> <p>(A) नालन्दा</p> <p>(B) तक्षशिला</p> <p>(C) वल्लभी</p> <p>(D) विक्रमशिला</p> |

Rough Work / रफ कार्य

Example :

Question :

Q.1 (A) ● (C) (D)

Q.2 (A) (B) ● (D)

Q.3 (A) ● (C) (D)

4. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
5. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
8. There will be no negative marking.
9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

Impt. On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

उदाहरण :

प्रश्न :

प्रश्न 1 (A) ● (C) (D)

प्रश्न 2 (A) (B) ● (D)

प्रश्न 3 (A) ● (C) (D)

4. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
5. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

महत्वपूर्ण: प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरिज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।